

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия №59»

654054, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Косыгина ,73, тел 8(3843) 61-40-61, 61-40-60. Электронная почта:
gimnaziya59@yandex.ru, официальный сайт: <http://school59.net>

УТВЕРЖДАЮ
от 31.08.2023 приказ №285

**Гребешкова
Анастасия
Сергеевна**

Подписано цифровой
подписью: Гребешкова
Анастасия Сергеевна
Дата: 2023.08.31
11:34:29
+07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для учащихся 1-4-х классов

Новокузнецкий городской округ, 2023г.

Планируемые результаты освоения курса «Функциональная грамотность»

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования *личностных результатов*:

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации;
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях;
- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметными результатами изучения курса во втором классе являются формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные УУД:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем);
- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- осознанно строить речевое высказывание;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УУД:

- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, *исполнителя*, *критика*);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию;
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Содержание программы

1 класс

1. Свойства, признаки и составные части предметов, 6 часов
Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.
2. Действия предметов, 8 часов
Последовательность действий, заданная устно и графически. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.
3. Элементы логики, 5 часов
Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и».
4. Сравнение, 2 часа
Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.
5. Комбинаторика, 2 часа
Хаотичный и систематический перебор вариантов.
6. Развитие творческого воображения, 4 часа
Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств.

Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.

7. Практический материал, 3 часа

Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки.

Логические игры.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводный тест.	1
2.	Сравнение предметов по свойству.	1
3.	Целое и часть.	1
4.	Знакомство с отрицанием (термин не вводится).	1
5.	Признаки предметов.	1
6.	Признаки предметов и значение признаков.	1
7.	Обобщение по признаку.	1
8.	Закономерности в значении признаков у серии предметов.	1
9.	Описание последовательности действий.	1
10.	Логические упражнения.	1
11.	Последовательность действий и состояний в природе.	1
12.	Целое действие и его части.	1
13.	Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.	1
14.	Комбинаторика. Систематический перебор вариантов.	1
15.	Одно действие, применяемое к разным предметам.	1

16.	Промежуточный тест.	1
17.	Функции предметов.	1
18.	Логическая операция «и».	1
19.	Выделение главных свойств предметов.	1
20.	Закономерность в расположении фигур и предметов.	1
21.	Закономерность в расположении фигур и предметов.	1
22.	Упорядочивание серии предметов по разным признакам.	1
23.	Последовательность событий.	1
24.	Высказывания.	1
25.	Истинные и ложные высказывания.	1
26.	Комбинаторика. Расстановки и перестановки.	1
27.	Задачи-шутки (на внимание и логические рассуждения).	1
28.	Развитие творческого воображения. Наделение предметов новыми свойствами.	1
29.	Перенос свойств с одних предметов на другие.	1
30.	Рассмотрение положительных и отрицательных сторон у одних и тех же предметов.	1
31.	Повторение тем: упорядочивание, последовательность, логические операции.	1
32.	Часть-целое (в действиях).	1
33.	Итоговый тест.	1
34.	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	1

Содержание программы

2 класс

1. Свойства, признаки и составные части предметов, 4 часа
 Определения. Ошибки в построении определений. Закономерность в числах и фигурах, буквах и словах.
2. Сравнение, 6 часов
 Сходство. Различие. Существенны и характерные признаки.
 Упорядочивание признаков. Правила сравнения.
3. Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями, 4 часа
 Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений.
 Отношения «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.
4. Комбинаторика, 4 часа
 Перестановки. Размещения. Сочетания.
5. Элементы логики, 7 часов
 Истинные и ложные высказывания. Правила классификации.
 Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.
6. Развитие творческого воображения, 2 часа
 Создание собственных картин «Игра с закономерностями».
7. Практический материал, 3 часа
 Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.

Тематическое планирование

2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Входной тест	1
2.	Выделение признаков.	1
3.	Различие.	1
4.	Сходство.	1
5.	Существенные признаки.	1

6.	Характерные признаки.	1
7.	Упорядочивание признаков.	1
8.	Правила сравнения.	1
9.	Значение сравнения.	1
10.	Тест «Сравнение».	1
11.	Истинные и ложные высказывания.	1
12.	Отрицание высказывания.	1
13.	Понятие о классах.	1
14.	Правила классификации.	1
15.	Вопросы.	1
16.	Алгоритм.	1
17.	Тест «Алгоритм».	1
18.	Закономерность в числах и фигурах.	1
19.	Закономерность в буквах и словах.	1
20.	Комбинаторика. Перестановки.	1
21.	Комбинаторика. Размещения.	1
22.	Комбинаторика. Сочетания.	1
23.	Причина и следствие.	1
24.	Причинно-следственные цепочки.	1
25.	Противоположные отношения между понятиями.	1
26.	Отношения: род-вид.	1
27.	Упорядочивание по родовидовым отношениям.	1
28.	Виды отношений.	1
29.	Тест «Отношения».	1
30.	Определения.	1
31.	Ошибки в построении определений.	1

32.	Суждения.	1
33.	Итоговый тест.	1
34.	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	1

Содержание программы

3 класс

1. Свойства, признаки и составные части предметов, 3 часа
Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.
2. Сравнение, 2 часа
Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.
3. Комбинаторика, 2 часа
Перестановки. Размещения. Сочетания.
4. Действия предметов, 4 часа
Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.
5. Элементы логики, 10 часов
Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).
Выражения и высказывания.
6. Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями, 2 часа
Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.
7. Развитие творческого воображения, 2 часа
Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».
8. Практический материал, 4 часа

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи.
Интеллектуальные викторины.

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1.	Входной тест.	1
2.	Закономерности в чередовании признаков.	1
3.	Классификация по какому-то признаку.	1
4.	Сравнение предметов по признакам.	1
5.	Тест «Сравнение».	1
6.	Состав предметов.	1
7.	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	1
8.	Найди отличия.	1
9.	Действия предметов. Игра «Кто так делает?»	1
10.	Комбинаторика. Перестановки, размещения.	1
11.	Функциональные признаки предметов.	1
12.	Симметрия. Симметричные фигуры.	1
13.	Логическая операция «и».	1
14.	Координатная сетка.	1
15.	Решение логических задач и задач-шуток.	1
16.	Результат действия предметов.	1
17.	Обратные действия.	1

18.	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	1
19.	Тест «Отношения».	1
20.	Порядок действий, последовательность событий.	1
21.	Комбинаторика. Размещение, сочетание.	1
22.	Составление загадок, чайнвордов.	1
23.	Множество. Элементы множества.	1
24.	Классификация по одному свойству.	1
25.	Тест «Классификация».	1
26.	Способы задания множества.	1
27.	Сравнение множеств.	1
28.	Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).	1
29.	Решение задач с использованием понятий о множествах.	1
30.	Выражения и высказывания.	1
31.	Высказывания со связками «и», «или».	1
32.	Отрицание.	1
33.	Итоговый тест.	1
34.	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	1

Содержание программы

4 класс

1. Сравнение, 2 часа
Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.
2. Комбинаторика, 2 часа

- Решение задач с помощью таблиц и графов.
3. Элементы логики, 11 часов
Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «и», «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.
 4. Развитие творческого воображения, 11 часов
Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.
 5. Практический материал, 3 часа
Логические задачи. Задачи-смекалки. Житейские задачи. Логические игры.

4 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Входной тест.	1
2.	Повторение основных мыслительных операций.	1
3.	Причинно-следственные цепочки.	1
4.	Интегрированный: логика в окружающем мире.	1
5.	Интегрированный: логика в русском языке.	1
6.	Виды отношений между понятиями.	1
7.	Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц.	1
8.	Понятие о графах.	1
9.	Рефлексивность отношений.	1
10.	Симметричность отношений.	1
11.	Тест «Отношения между понятиями».	1
12.	Классификация.	1
13.	Язык и логика. Фразеологизмы.	1
14.	Язык и логика. Образность и меткость речи.	1

15.	Язык и логика. Речевые ошибки.	1
16.	Язык и логика. Пословицы.	1
17.	Тест «Язык и логика».	1
18.	Работа над ошибками.	1
19.	Логические связки «или», «и».	1
20.	Логическая связка «если ..., то».	1
21.	Логические возможности.	1
22.	Ситуативная связь между понятиями.	1
23.	Оценка ситуации с разных сторон.	1
24.	Образное сравнение.	1
25.	Синонимы. Многозначность.	1
26.	Антонимы.	1
27.	Тест «Языковая логика».	1
28.	Работа над ошибками.	1
29.	Комбинаторика. Решение задач с помощью графов.	1
30.	Рассуждения.	1
31.	Выводы в рассуждениях.	1
32.	Юмор и логика.	1
33.	Юмор и логика.	1
34.	Конкурс эрудитов.	1